



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

27 НОЯ 2014

№ ВК-2557/09

Директору направления
«Социальные проекты»
Автономной некоммерческой
организации «Агентство
стратегических инициатив
по продвижению новых
проектов»

В.Б. ЯБЛОНСКОМУ

О проведении экспертизы проекта «Знаника»
На № 4394-03-47/АСИ от 15 октября 2014 г.

Уважаемый Владимир Борисович!

Минобрнауки России рассмотрело проект «Знаника» (далее – проект), представленный Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АСИ) для проведения предварительной оценки проекта и сообщает.

Проект направлен на решение актуальных задач в современных условиях развития системы образования и использование инновационных подходов к организации образовательного процесса неформального образования.

Минобрнауки России считает, что проект может быть рекомендован к рассмотрению на заседании рабочей группы АСИ и направляет экспертное заключение федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» на указанный проект.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Ю.С. Лепехина
(499) 237-90-91

В.Ш. Каганов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

№ 01-00-06/1087 от «24» 11 2014 г. на № _____ от «_____» 201 г.

Директору Департамента
Государственной политики в сфере воспитания
детей и молодежи
Минобрнауки РФ

А.Э. Стадзе

Уважаемый Александр Эдуардович!

В ответ на Ваше письмо №09-2114 от 14 ноября 2014г. Федеральное государственное
автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» направляет экспертное
заключение на проект «Знаника».

Приложение: на 2л.

Директор

Васильев

А.Г. Асмолов

И.Н. Попова
8905 614 45 52

09-5095
05.11.2014

**Экспертное заключение на проект «Знаника»,
инициированный кампанией ООО «Электронная школа»
(генеральный директор В.О. Ковалев)**

Представленный на экспертизу проект «Знаника» заявлен как авторская разработка коллектива ученых и методистов в сфере математического, гуманитарного и естественнонаучного образования (МФТИ, МГУ и других вузов России), направленная на решение задач по мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы посредством участия в on-line олимпиадах и конкурсах. Среди разработчиков проекта «Знаника» известные имена ученых: профессор М.И. Шабунин (МФТИ), профессор Л.А. Сергиевская (Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина), профессор А.А. Прокофьев (МИЭТ) и др.

Настоящий проект разработан в русле современных идей развития дополнительного образования в части обеспечения качества организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях открытого вариативного компетентностно ориентированного образования на основе использования Internet-ресурсов.

Проект «Знаника» направлен на решение актуальных в современных условиях развития образования задач:

- развитие мотивации школьников к углубленному изучению предметов школьной программы (математика, информатика, программирование, история, география, английский язык);
- расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях всероссийского масштаба;
- обеспечение условий для формирования портфолио школьника;
- обеспечение качественной методической поддержки для территориально удаленных и малокомплектных школ.

Для их решения с 2008 года создан и функционирует информационный Internet-ресурс сайт «Знаника» <http://znanika.ru/>. Проект ориентирован на использование инновационных подходов к организации образовательного процесса неформального образования, суть которого заключается в овладении компетенциями решения нестандартных заданий и коммуникативными компетенциями в процессе анализа полученных результатов в режиме удаленного взаимодействия. Практика образования основывается на применении уникальных методов видеообразования, интегрированных в образовательный процесс.

Для обеспечения эффективной связи между преподавателями и учениками используется система гибридного документооборота. Она позволяет привычным образом оформлять решение контрольных работ на бумаге, при этом используя преимущество современных информационных технологий для быстрой передачи информации.

Задания оформляются на бумаге и проверяются тоже на бумаге. Весь обмен информацией перекладывается на сканеры/фотоаппараты, специальные программы и интернет.

В процессе апробации данного информационного ресурса сложилась позитивная динамика заинтересованности независимых экспертных сообществ в развитии данного проекта: ежегодно количество участников различных форм и видов активности возрастает (ежегодно это не менее 70 тысяч участников)

К преимуществам проекта его разработчики относят:

- технологии специального документооборота и распознания рукописных бланков;
- проведение мероприятий в сети Internet как условие для участия во всероссийских мероприятиях школьников из удаленных районов нашей страны;
- снижение уровня нецелевого использования школьных площадей;
- обеспечение содержательной обратной связи с обучающимися и педагогами;
- быстрый доступ к методическим материалам,

К преимуществам также относится экономическая самоокупаемость проекта: он реализуется на частные инвестиции и не требует бюджетных материальных вложений, в том числе субсидий.

Выводы по итогам анализа представленных на экспертизу материалов проекта «Знаника»:

исходя из проведенного изучения представленных на экспертизу материалов, а также на основе анализа существующего Internet-ресурса «Знаника» <http://znanika.ru/>, можно констатировать, что проект представляет интерес и может быть рекомендован к рассмотрению на заседании рабочей группы Агентства стратегических инициатив.

Заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и научно-исследовательской деятельности неформального образования ФГБОУ ДПО «ФИРО», к.п.н., доцент

И.Н. Попова

